



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024

Børnehuset Tangelopperne Privat institution

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Opfølgende tilsyn den 4.10.2022 + 6.2.2023: Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse

Uanmeldt tilsyn den 22.9.2023 (observation) og 9.10.2023 (opfølgningsmøde): Tilsynsdata overleveret til leder og bestyrelse.

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Annette Jønsson

Deltagere i tilsynsmødet: Forældrebestyrelsesrepræsentant, personalerepræsentanter, leder og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 22. februar 2024.
- Observationer i børnehaven udført den 19. april 2024 kl. 9-12.
- Tilsynsmøde den 12. juni 2024.
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 14 + uge 15 2024 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune føres ud fra tilsynsmaterialet KVALid¹, der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Kvalitetskriterierne tager afsæt i Det pædagogiske grundlag i Den styrkede pædagogiske læreplan jf. lovgivning².

- Det pædagogiske læringsmiljø
- Børnesyn

¹ KVALid - Kvalitet i dagtilbud (ucn.dk)

² Den styrkede pædagogiske læreplan – rammer og indhold - Forskning og viden - DAGTILBUD | Emu.dk

- Dannelse og børneperspektiv
- Børnefællesskaber
- Leg og læring

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Udviklingspunkter på baggrund af kvalitetsvurdering

Kvalitetsvurderingerne er fremkommet på baggrund af observationer af den pædagogiske praksis, faglige dialoger på tilsynsmødet og/eller leders selvevaluering, og giver anledning til nedenstående anbefalinger til pædagogisk udvikling.

Udviklingspunkterne inddeles i følgende kvalitetsniveauer:

Fokuspunkter: Der er ofte eller gennemgående en god pædagogisk kvalitet og fokuspunkter anbefales med henblik på vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den fremragende kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet. Der kan være behov for hjælp og inspiration til at arbejde videre med fokus på udvidelse og berigelse, samt inddragelse af børneperspektivet.

Opfølgningspunkter: Der er ofte eller gennemgående minimal kvalitet på konkrete punkter. Der er behov for ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op på punkterne og anbefaler, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan, som følges op af tilsynet.

Henstillinger: Læringsmiljøet er utilstrækkeligt og mangelfuldt på konkrete punkter. Der er behov for grundlæggende ændringer og forbedringer i læringsmiljøet. Tilsynet følger op med skærpet opfølgning eller skærpet tilsyn.

Ved skærpet opfølgning anbefales, at der udarbejdes en lokal udviklingsplan.

Ved skærpet tilsyn udarbejdes en handleplan.

Det pædagogiske læringsmiljø

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Sikre at der er legetøj og materialer nok til alle børn og at det for det meste er ordnede, overskuelige og tilgængelige, så børnene selv kan finde det, og sikre at det pædagogiske personale varierer legetøjet og materialerne med udgangspunkt i den aktuelle børnegruppens perspektiver, interesser, behov og alder.

Opfølgningspunkter:

- Ingen

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Børnesyn

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Fortsæt det gode arbejde

Opfølgningspunkter:

- Ingen

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Dannelse og børneperspektiv, samt børnefællesskaber

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Ingen

Opfølgningspunkter:

- Sikre at det pædagogiske personale er opmærksomme på at skabe og fastholde fælles opmærksomhed i børnenes lege.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Leg og læring

Anbefaling

På baggrund af observationerne, den faglige dialog og/eller leders selvevaluering, anbefales følgende indsatser:

Fokuspunkter:

- Ingen

Opfølgningspunkter:

- Sikre at det pædagogiske personale i højere grad er aktiv i de børneinitierede lege: medlegende, dialoger om valg af legetemaer og materialer, sætter ord på de følelsesmæssige tilstande i legen, støtter og guider børnene i legen og hjælper dem med at forhandle og deles om legetøj, samt understøtter rolleleg.

Henstillinger:

- Ingen

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller bestyrelsen.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet peget på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

Strukturel kvalitet

Ingen opfølgningspunkter

Proceskvalitet

Følgende opfølgningspunkter:

Pkt. 3.2 Evalueringskultur

- Der mangler en offentliggørelse af evalueringen.

Resultatkvalitet

Ingen opfølgningspunkter

³ Se bilag 1